

# 课程思政

教材注重课程思政元素的融入，强调师德师风建设，致力于培养具有高尚职业道德、深厚人文关怀和强烈社会责任感的学前教育工作者。

展示 1：“教学课件”展现“立德树人、思政引领”鲜明特色，在课堂导入、课中学习、思考讨论、拓展阅读、课后练习各环节融入专业素养、爱岗敬业、文化传承、以人为本等各类思政元素，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观以及科学的儿童观、教育观，增强思政教育的针对性，厚植文化底蕴，提升审美情趣和人文情怀。

<p><b>课堂导入</b></p> <p><b>王园长畅谈幼儿教育发展之路</b></p> <p>开学后不久，智慧树幼儿园王园长做了一次以“幼儿教育发展”为主题的讲座。讲座中，王园长从《学记》中最早对教育的记载讲到陶行知“生活即教育”理念，从孟子的“得天下英才而教育之，此三乐也”讲到陈鹤琴的“教育即人的完美生活做准备”，从福禄贝尔创办世界上第一所幼儿园讲到我国普惠性幼儿园普及的现状……王园长对幼儿教育发展饱含深情地讲述引起了在座教师的沉思……</p> <p><b>想一想</b></p> <p>幼儿教育产生于哪个年代，经历了一个怎样的发展过程？我们该从中吸取哪些精华来指导我们当下的幼儿教育实践呢？【思政：爱岗敬业】</p>	<p><b>拓展案例</b></p> <p><b>探索种子发芽的秘密</b></p> <p>春天是万物复苏的季节，作为幼儿教师，你带着小朋友们去幼儿园的种植区看看几天前播种的种子。在座突然问你：“苗苗的种子已经发芽了，但是我的种子为什么没有发芽呢？”</p> <p><b>想一想</b></p> <p>如果你是案例中的老师，这时你会怎么做？为什么呢？【思政：关爱幼儿、尊重幼儿】</p>
<p><b>三、幼儿教育理论体系的形成</b></p> <p><b>想一想</b></p> <p>教育家们的幼儿教育思想，体现了“观念先行——有什么样的观念将有什么样的行为”，对于我们大学生而言，如果想要为社会发展做贡献，应该怎么做呢？</p> <p>【思政：号召学生树立正确的人生观、职业理想】</p>	<p><b>拓展阅读</b></p>  <p>某幼儿园的环境创设【思政：文化传承】</p>
<p><b>三、全面发展教育与五大领域教育活动的关系</b></p> <p>在幼儿园的教育实践中，幼儿的德、智、体、美、劳全面发展的教育目标主要是通过健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域的教育教学来实现的。幼儿园五大领域的教育活动以幼儿的全面发展教育为宗旨，五个领域教育活动一般都蕴含德、智、体、美、劳等多种教育因素，但又以某一方面的发展为主导，是实现幼儿全面发展的现实途径。二者互为表里，有机统一。</p> <p>【思政：以人为本、全面发展】</p>	<p><b>一、幼儿园教育的目标</b> (四) 幼儿园教育目标的制定</p> <p>如果你是一名幼儿园园长，请你根据所学知识，制定你在幼儿园的具体教育目标。</p> <p>【提醒：平衡社会需求与幼儿发展的关系】 【思政：正确的幼教观念】</p>
<p><b>拓展案例</b></p> <p><b>“爱鸟周”活动</b></p> <p>“爱鸟周”是某幼儿园一个特色节日活动。每到爱鸟周，每班老师都要带领全班孩子制作一个爱鸟周的展板，让孩子们通过艺术的方式向大家爱鸟、护鸟、与鸟为伴。对于小班的孩子来说，要和老师一起制作展板，需要老师有一些奇思妙想。经过资料查阅，老师决定我们给每个孩子都来尝试用手掌画的形式画鸟，这就触及到了一个非常让老师、阿姨头疼的作画工具——颜料。老师让孩子们按小组的顺序一扭一扭上来作画，桌上铺好桌布，再壁上报纸，老师先给孩子们认识颜料，告诉他们“这东西弄到衣服上，衣服就不漂亮了，还会很难洗，所以要小心，印完小手印的宝贝要马上上厕所洗手。”印好手印的孩子去厕所，保育员阿姨在那里指导他们洗干净自己的小手。【思政：热爱自然】【岗课融通】</p>	<p><b>课后练习</b></p> <p><b>想一想</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 制作本项目教学内容的思维导图。</li><li>2. 幼儿全面发展教育对幼儿的成长与发展有什么样的作用？</li><li>3. 幼儿体智德美劳诸方面在幼儿园如何实施？</li><li>4. 实践中幼儿园全面发展教育可能会存在什么问题呢？</li></ol> <p>【岗课融通】【思政：科学教育观】</p>

展示2：“教学辅助视频”突出资源立体化要求，融入传统文化、文化自信等思政元素，展现多样、专业、生动、丰富视频内容，包含真人讲演、教学活动、情景模拟、动画展示、知识讲解等方式，集合文、画、音、视等元素，全方位提升学生职业素质和教学基本技能，旨在拓宽师生视野，切实提高专业能力与实践水平。

