

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2025〕34号

河南省教育厅办公室 关于开展 2025 年省级职业教育专业教学资源库 立项申报和 2020、2021 年省级职业教育专业 教学资源库评审验收工作的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区教育局，各高等职业学校、省属中等职业学校：

为贯彻落实《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》精神，进一步加强职业教育专业教学资源库建设，完善全省职业教育教学资源共建共享平台，扩大优质资源覆盖面，经研究，决定开展 2025 年省级职业教育专业教学资源库立项申报工作，同时，对 2020、2021 年省级职业教育专业教学资源库进行评审验收。现将有关事宜通知如下。

一、2025 年省级职业教育专业教学资源库申报

（一）遴选范围和数量

省级职业教育专业教学资源库面向省内中等职业学校、高等职业学校进行遴选、立项。

2025 年共遴选培育职业教育专业教学资源库项目 50 个左右。其中，高等职业教育 30 个左右，中等职业教育 20 个左右。

（二）遴选培育程序

职业教育专业教学资源库遴选培育工作遵循公开、公平、公正的原则，根据《河南省职业教育专业教学资源库建设工作方案》（以下简称《工作方案》，见附件 1），按照自主申报、专家评议、立项备案、学校建设、过程指导、绩效评价与结项验收的程序进行。

（三）申报名额

各省辖市、济源示范区和航空港区可推荐 1-2 个。各高等职业学校、省属中等职业学校每所学校限申报 1 个。

（四）申报要求

1. 高度重视。各地、各校要把职业教育专业教学资源库建设作为落实现代职业教育体系建设改革的重要任务，作为深化专业教学“三教”改革、扩大职业院校专业建设和教学改革成果辐射效应的有效途径，组建高水平的建设团队，科学制订建设规划和方案，加大资金投入，确保建设成果和应用成效。

2. 把握要求。各职业院校要对标教育部印发的《职业教育专

业教学资源库建设指南》（登录 <https://zj.chinaafse.cn/> 网址查询）和《工作方案》要求，科学论证申报项目，丰富建设内涵，提高建设标准。

3. 网上申报。2025 年省级专业教学资源库申报使用“河南省职业教育虚拟仿真综合管理平台”（以下简称管理平台，网址为 <https://hnzjgk.hnca.edu.cn/>）开展网上申报工作。管理平台将于 3 月 17 日开通，届时各申报单位可登录平台进行信息填报，具体流程如下（详细操作流程可登录平台后查看《操作手册》）：

（1）组织初审。3 月 14 日前，各申报单位应组织专家对各申报项目进行初审（可自行组织多种形式的线上、线下评审），明确初审意见。

（2）获取账号。3 月 14 日前，各申报单位将《2025 年河南省职业教育专业教学资源库申报汇总表》（附件 2）Word 版及盖章 PDF 版，发送至指定邮箱 jwcinfo@163.com，并将邮件和文档标题修改为“单位+主持人+汇总表”。省教育厅将以回复该邮件的方式告知管理平台登录账号及密码，请注意查收邮件。逾期未报送《汇总表》的，视为不参加此次申报工作，不再受理相关申报材料。

（3）平台填报。3 月 18 日—28 日，各申报单位登录管理平台进行填报，并在指定位置上传《河南省职业教育专业教学资源库建设申请书》（附件 3）签字盖章版扫描件及相关佐证材料。逾期未在管理平台填报的单位，视为不参加此次申报工作，不再

受理相关申报材料。

二、2020、2021 年省级职业教育专业教学资源库评审验收

(一) 评审验收范围。《河南省教育厅办公室关于公布 2020 年河南省职业教育专业教学资源库立项建设名单的通知》(教办职成〔2021〕144 号)确定的 54 个资源库、《河南省教育厅办公室关于公布 2021 年河南省职业教育专业教学资源库立项建设名单的通知》(教办职成〔2021〕377 号)确定的 51 个资源库,共计 105 个专业教学资源库项目(名单见附件 4)。

(二) 工作程序

1. 网上填报。2020、2021 年省级职业教育专业教学资源库评审验收使用“河南省职业教育虚拟仿真综合管理平台”(以下简称管理平台,网址为 <https://hnzjgk.hnca.edu.cn/>)开展网上填写工作。管理平台将于 3 月 17 日开通,届时各验收单位可登录平台进行验收填报,具体流程如下(详细操作流程可登录平台后查看《专业教学资源库验收操作手册》):

(1) 获取账号。3 月 14 日前,各验收单位将《2020、2021 年河南省职业教育专业教学资源库验收汇总表》(附件 6)、申请变更的项目,需增加审批同意的事项变更审批表(附件 7)发送至指定邮箱 jwci nfo@163.com,并将邮件和文档标题修改为“单位+主持人+资源库名称”。省教育厅将以回复该邮件的方式告知管理平台登录账号及密码,请注意查收邮件。逾期未报送《汇总表》的,视为不参加此次验收工作,不再受理相关验收材料。

(2) 平台填报。3月18日—28日，各验收单位登录管理平台进行填报，并在指定位置上传《河南省职业教育专业教学资源库项目总结报告》（对标评审指标见附件5，5000字以内）签字盖章版扫描件、资源库运行数据表（运行平台单位盖章）、项目成果及相关佐证材料。逾期未在管理平台填报的单位，视为不参加此次验收工作，不再受理相关验收材料。

2. 专家评审

专家组按照规定程序审阅验收材料，检查资源库运行监测数据，根据建设任务书和评审指标重点评议资源库的任务完成度，资源开发与建设，预算执行、管理与绩效，以及资源库的应用与推广、特色与创新、管理与共享、教学实践应用、社会服务、资源更新应用长效机制等情况。

3. 公布结论

省教育厅根据专家组评定的结果，审核确定验收结论。验收结论分为“通过”、“暂缓通过”或“不通过”。暂缓通过的项目，须按照专家意见进行整改，并在规定期限内提交整改报告。

省教育厅联系人：刘娜 张云

联系电话：0371-69691022 69691878

附件：1. 河南省职业教育专业教学资源库建设工作方案

2. 2025年河南省职业教育专业教学资源库申报汇总表

3. 河南省职业教育专业教学资源库建设申请书
4. 2020、2021 年河南省专业教学资源库建设单位名单
5. 河南省职业教育专业教学资源库评审指标
6. 2020、2021 年河南省职业教育专业教学资源库验收
汇总表
7. 河南省职业教育专业教学资源库事项变更审批表



河南省职业教育专业教学资源库建设 工 作 方 案

为贯彻落实国家《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和我省《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》等文件精神，推动信息技术在职业教育专业教学和职业培训领域的综合应用，现就河南省职业教育专业教学资源库建设工作提出本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚定社会主义办学方向，坚持立德树人为根本，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。按照教育部相关要求，围绕国家新兴产业、未来产业和我省“7+28+N”重点产业链，聚焦技术技能人才紧缺的职业领域，加快推进职业教育专业教学资源库建设，探索符合国家要求、体现河南特色的共建共享机制，推动河南省职业教育高质量发展。

二、基本原则

（一）坚持顶层设计。紧密对接我省先进制造业、现代服务业、现代农业发展需要，重点支持大数据、人工智能、健康、养

老、托育、旅游等紧缺专业领域，将河南省高水平职业院校、高水平专业群建设与专业资源库建设统筹规划，探索职业院校和行业企业共同参与的建设机制。

（二）坚持需求导向。以用户需求为导向，完善资源库功能设计。以专业教学标准、课程标准等为起点，融合思想政治教育与创新创业教育，结合职业培训要求，系统开发专业教学与职业培训资源，满足用户群体的多样化教与学需要。

（三）坚持产教融合。以职业教育专业教学资源库建设作为深化产教融合、校企合作载体，鼓励职业院校与相关行业企业合作开发，创新资源共建共享机制，全面提高资源库建设质量和使用效益。

（四）坚持协同创新。以现代信息技术为支撑，鼓励应用信息技术最新成果，高水平开展省级职业教育专业教学资源库建设。发挥科研机构引领作用，实施全程跟踪指导，强化目标设定和效果评价。

（五）坚持建用同步。边建边用、动态分析各类用户使用效果，及时更新与完善资源内容和形式，提高在专业教学、企业培训、1+X证书培训考核中的使用。

三、建设单位

（一）主持单位

资源库的主持单位为独立设置的职业学校（中等职业学校、高等职业学校）。每个资源库主持单位不超过3家。第一主持单

位总体负责资源库的建设规划、应用推广及维护管理等工作，是资源库内容审核的第一责任单位。

（二）参与单位

资源库的参与单位可以为职业学校、普通本科高校、行业、企业和科研院所。参与单位要发挥优势、积极参与，主动作为、密切配合，实质性参与资源库建设。

四、建设任务

（一）资源开发与维护。资源库建设期1年，建设期内应围绕1个核心专业开展建设，服务专业不超过5个。资源内容应符合教育部《职业教育专业教学资源库建设指南》相关要求。建设团队应重点关注产业变化、用户需求和效果，及时对各类资源进行补充、更新和完善。

（二）项目管理与服务。根据教育部对职业教育专业教学资源库建设技术要求，对职业教育专业教学资源库建设的设计方案、建设过程和使用效果等进行全过程管理，指导和监督各资源库建设单位不断完善资源内容，适时在适当范围发布建设进展与应用分析报告，择优推荐国家级资源库。

（三）质量保障与监控。第一主持单位应切实承担资源库建设质量管理的主体责任，建立健全质量保障机制，确保建设质量和应用效果。省教育厅将从资源建设、平台功能、应用推广、特色创新和制度保障等方面对资源库建设成效进行监测和验收考核。

五、保障措施

（一）组织保障。建设单位要高度重视专业教学资源库建设，将专业教学资源库建设作为推进高水平职业院校和高水平专业群建设、信息化教学、产教融合和校企合作的重要抓手。建设单位应组建项目团队，与专业相关领域的行业和先进企业特别是大企业合作开展建设。

（二）建设资金。专业教学资源库建设经费统筹纳入我省职业教育省级重点项目管理。鼓励院校利用资源多渠道筹措资源库建设资金。

（三）知识产权。专业教学资源库建设单位需保证资源内容没有侵犯他人知识产权和其他合法权益，在此基础上享有上传资源的著作权。参与建设的个人对其原创的资源享有署名权。

附件 2

2025 年河南省职业教育专业教学资源库申报汇总表

填表单位（盖章）：

| 序号 | 第一主持单位 | 联合主持单位 | 资源库名称 | 所属专业大类 | 所属专业类 | 专业代码 | 专业名称 | 资源库主持人 | 主持人手机 | 主持人邮箱 | 资源库访问地址 |
|----|--------|--------|-------|--------|-------|------|------|--------|-------|-------|---------|
| 1 | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | |

填表单位联系人：

联系人电话：

填表时间： 年 月 日

河南省职业教育 专业教学资源库建设申请书

资源库名称 _____

项目类型 | 专业类 | 非遗类 | 双创类

所属专业大类 _____

所属专业类 _____

服务专业 _____

访问地址 _____

主持单位（盖章） _____

联合主持单位（盖章） _____

联合主持单位（盖章） _____

资源库主持人 _____

申请日期 _____

2025 年 2 月

填写要求

一、请依据资源库建设基础和建设规划，如实填写各项。

二、专业类资源库的核心专业仅限 1 个，服务专业原则上不超过 5 个。

三、表格文本中外文名词第一次出现时，要用全称，同时注明缩写。再次出现时可以使用缩写。联合主持单位栏目根据实际情况填写，如无，请填写“—”。

四、涉密内容不填写，有可能涉密和不宜大范围公开的内容，请在说明栏中注明。

五、本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。

六、“所属专业大类”参照《职业教育专业目录（2021 年）》填写。

1. 项目建设单位

| | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------|--|----|--|------|--|
| 1-1 项目 第一 主持 单位 | 单位名称 | | | | | |
| | 单位地址 | | | | | |
| | 法人代表 | | 电话 | | 电子邮箱 | |
| | 单位基本情况（600字以内）： | | | | | |
| 1-2 项目 联合 主持 单位 | 单位名称 | | | | | |
| | 单位地址 | | | | | |
| | 法人代表 | | 电话 | | 电子邮箱 | |
| | 单位基本情况（300字以内）： | | | | | |
| | 单位名称 | | | | | |
| | 单位地址 | | | | | |
| | 法人代表 | | 电话 | | 电子邮箱 | |
| | 单位基本情况（300字以内）： | | | | | |

| | | | | | | |
|------------------------------------|------|--|----|--|------|--|
| 1-3 项目 参建 单位 (可加 行) | 单位名称 | | | | | |
| | 单位地址 | | | | | |
| | 法人代表 | | 电话 | | 电子邮箱 | |
| | 单位名称 | | | | | |
| | 单位地址 | | | | | |
| | 法人代表 | | 电话 | | 电子邮箱 | |
| | 单位名称 | | | | | |
| | 单位地址 | | | | | |
| | 法人代表 | | 电话 | | 电子邮箱 | |
| | 单位名称 | | | | | |
| | 单位地址 | | | | | |
| | 法人代表 | | 电话 | | 电子邮箱 | |
| | 单位名称 | | | | | |
| | 单位地址 | | | | | |
| | 法人代表 | | 电话 | | 电子邮箱 | |
| | 单位名称 | | | | | |
| | 单位地址 | | | | | |
| | 法人代表 | | 电话 | | 电子邮箱 | |
| | 单位名称 | | | | | |
| | 单位地址 | | | | | |
| | 法人代表 | | 电话 | | 电子邮箱 | |

2. 项目建设团队

| | | | | | | |
|--|---------------------------------|--|----|--|---------|--|
| 2-1 项目 主持人 (每个 主持单 位填写 一张) | 姓名 | | 性别 | | 出生年月 | |
| | 所在部门 | | 职务 | | 专业技术职务 | |
| | 最终学历 | | 学位 | | 教学与技术专长 | |
| | 手机 | | 传真 | | 电子邮箱 | |
| | 通信地址 | | | | 邮编 | |
| | 工作简历 (200 字以内) : | | | | | |
| | 近 5 年来承担的教学任务、教学研究 (300 字以内) : | | | | | |
| 近 5 年来承担的技术开发、技术服务 (300 字以内) : | | | | | | |
| 2-2 项目 执行 负责人 | 姓名 | | 性别 | | 出生年月 | |
| | 所在部门 | | 职务 | | 专业技术职务 | |
| | 手机 | | 传真 | | 电子邮箱 | |
| | 通信地址 | | | | 邮编 | |
| | QQ 号码 | | | | 微信号码 | |
| | 工作简历及近 5 年来承担的主要工作或项目 (500 字以内) | | | | | |

| | | | | | | |
|--|------|--|----|--|----------|--|
| 2-3 子项目 负责人 (每单 位1 人,可 加行) | 姓名 | | 性别 | | 专业(最终学历) | |
| | 所在部门 | | 职务 | | 专业技术职务 | |
| | 手机 | | 传真 | | 电子邮箱 | |
| | 通信地址 | | | | 邮编 | |
| | 姓名 | | 性别 | | 专业(最终学历) | |
| | 所在部门 | | 职务 | | 专业技术职务 | |
| | 手机 | | 传真 | | 电子邮箱 | |
| | 通信地址 | | | | 邮编 | |
| | 姓名 | | 性别 | | 专业(最终学历) | |
| | 所在部门 | | 职务 | | 专业技术职务 | |
| | 手机 | | 传真 | | 电子邮箱 | |
| | 通信地址 | | | | 邮编 | |
| | 姓名 | | 性别 | | 专业(最终学历) | |
| | 所在部门 | | 职务 | | 专业技术职务 | |
| | 手机 | | 传真 | | 电子邮箱 | |
| | 通信地址 | | | | 邮编 | |
| | 姓名 | | 性别 | | 专业(最终学历) | |
| | 所在部门 | | 职务 | | 专业技术职务 | |
| | 手机 | | 传真 | | 电子邮箱 | |
| | 通信地址 | | | | 邮编 | |

| | | | | | | | | |
|-----------------------|-------------------------|---------|----|----|--------|--------|--------|----|
| 2-4 课程负责人 (可加行) | 姓名 | 所在单位及部门 | 性别 | 年龄 | 职务 | 专业技术职务 | 负责课程名称 | 备注 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 2-5 首席顾问 | 姓名 | | 性别 | | 出生年月 | | | |
| | 所在单位 | | 职务 | | 专业技术职务 | | | |
| | 手机 | | 传真 | | 电子邮箱 | | | |
| | 通信地址 | | | | | 邮编 | | |
| | 主要学术兼职、社会兼职及成就（500字以内）： | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|------------------------|-----------------|-----|-----|-----|------------|------|----|
| 2-6 项目 建设 指导 小组 (可 加行) | 姓 名 | 所在单 位及 部门 | 职 务 | 性 别 | 年 龄 | 专业技 术职务 | 专业领域 | 备注 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 2-7 其他 人员 (可 加行) | 姓 名 | 所在单 位及 部门 | 职 务 | 性 别 | 年 龄 | 专业技 术职务 | 专业领域 | 分工 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 2-8 团队 优势 与特 点 | 项目建设团队的特点和优势（1500字以内）： | | | | | | | |

3. 建设基础

3.1 建设基础情况介绍

（根据《指南》中的基础条件，按序逐项填写。同时还应包含资源库服务我省和各地重点行业、重点领域情况，核心专业是否是职业学校传统优势专业等。字数控制在 2000 字以内，可附佐证材料）

3.2 建设基础数据表

3.2.1 资源库基本信息

| | |
|----------|----------------------------|
| 建设基础 | 国家级/省级/校级/新建 |
| 上线时长（学期） | 0 学期/1 学期/2 学期/6 学期/6 学期以上 |

3.2.2 资源建设

| | |
|---------------------------|-----|
| 标准化课程（门） | |
| 专业核心课程（门） | |
| 微课（门） | |
| 核心专业人才培养方案 | 是/否 |
| 标准化课程的知识图谱（份） | |
| 课程教学标准或规范（份） | |
| 资源内容存储总量（GB） | |
| 文本型演示文稿、图形（像）类和文本类资源量（GB） | |

3.2.3 平台功能

| | |
|----------------------------------|--|
| <p>(根据资源库平台情况, 据实勾选)</p> | <p>管理功能： <input type="checkbox"/> 多格式上传 <input type="checkbox"/> 高质量审核 <input type="checkbox"/> 个性化使用 <input type="checkbox"/> 开放性评价</p> <p>教学功能： <input type="checkbox"/> 灵活组课 <input type="checkbox"/> 自由选课 <input type="checkbox"/> 智能搜索 <input type="checkbox"/> 在线交互</p> <p>学习功能： <input type="checkbox"/> 自主学习 <input type="checkbox"/> 讨论交流 <input type="checkbox"/> 即时反馈 <input type="checkbox"/> 自评自测</p> <p>增值功能： <input type="checkbox"/> 个性定制 <input type="checkbox"/> 智能推荐 <input type="checkbox"/> 资源应用分析 <input type="checkbox"/> 教学行为分析</p> <p>其他功能：<input type="checkbox"/> _____</p> |
| <p>3.2.4 应用推广</p> | |
| <p>主持单位核心专业与服务专业教师合计人数(人)</p> | |
| <p>其中：实名注册合计人数(人)</p> | |
| <p>主持单位核心专业与服务专业学生合计人数(人)</p> | |
| <p>其中：实名注册合计人数(人)</p> | |
| <p>参与单位核心专业与服务专业学生合计人数(人)</p> | |
| <p>其中：实名注册合计人数(人)</p> | |
| <p>主持单位核心专业与服务专业的专业课总学时数(学时)</p> | |
| <p>其中：使用资源库进行专业教学的学时数(学时)</p> | |
| <p>题库使用率(%)</p> | |
| <p>备注：建设基础以正式红头文件为准。</p> | |

4. 建设思路

(字数控制在 500 字以内)

5. 建设规划

(字数控制在 1000 字以内,参建单位和所承担的任务以表格形式呈现,需包含总体目标和 2025 年、2026 年、2027 年年度目标等内容)

6. 建设内容

(字数控制在 2000 字以内)

7. 运行平台功能与技术要求说明

| | | | |
|---|--|------------|--|
| 运行平台网络地址 | | | |
| 运行平台教师账号和密码 | | | |
| 运行平台学生账号和密码 | | | |
| 运行平台开发单位名称 | | 法人代表 姓名 | |
| 运行平台开发单位 技术负责人姓名 | | 联系电话 | |
| 运行平台使用流程简介（要求提供运行平台〔教师、学生〕角色业务功能流程图，含流程图和文字说明）： | | | |
| 运行平台性能测试报告（按照《职业教育专业教学资源库运行平台技术要求》规定的性能基本要求，提供性能测试报告，包括测试环境说明、性能测试结果等）： | | | |
| 运行平台安全评估报告（按照《职业教育专业教学资源库运行平台技术要求》规定的安全基本要求，提供定级材料或安全评估报告）： | | | |
| 运行平台技术要求的产品著作权证明（另提供加盖申请单位公章的运行平台著作权证书复印件）： | | | |

8. 建设步骤

(1000 字以内)

9. 保障措施

(500 字以内)

10. 应用推广目标

(500 字以内)

11. 其他需要说明事项

(500 字以内)

12. 申请单位承诺

本单位承诺：
任务书所有信息准确，所有承诺诚信可靠。如有失实，愿意承担相关责任。

资源库第一主持单位（盖章） 法人代表（签名）

资源库联合主持单位（盖章） 法人代表（签名）

资源库联合主持单位（盖章） 法人代表（签名）

年 月 日

参与建设单位资源库法人签名

| 单位 | 姓名 | 签名 | 备注 |
|----|----|----|----|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

13. 推荐意见

省辖市、济源示范区、航空港区教育局或高等职业学校、省属中职学校意见：

(盖章)
年 月 日

内容真实性责任承诺书

(参建单位)对职业教育专业教学资源库项目任务书及相关佐证材料内容的真实性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章)：

法定代表人(签名)：

年 月 日

附件 4

2020 年河南省职业教育专业教学资源库建设单位名单

| 高等职业学校 | | | | |
|--------|--------------|---|------------------|---------|
| 序号 | 第一主持单位 | 联合主持单位 | 资源库名称 | 所属专业类 |
| 1 | 河南农业职业学院 | 河南省植物保护植物检疫站、商丘职业技术学院、 南阳农业职业学院 | 植物保护与检疫技术专业教学资源库 | 农业类 |
| 2 | 郑州铁路职业技术学院 | 中国铁路郑州局集团有限公司 | 铁道车辆专业教学资源库 | 铁道运输类 |
| 3 | 河南工业职业技术学院 | 黄河水利职业技术学院 | 人工智能技术服务专业教学资源库 | 计算机类 |
| 4 | 河南职业技术学院 | 机械工业出版社、省产业发展智能制造研究会、 国际工业有限公司 | 数控技术专业教学资源库 | 机械设计制造类 |
| 5 | 新乡职业技术学院 | 河南工业职业技术学院、河南机电职业学院 | 智能控制技术专业教学资源库 | 自动化类 |
| 6 | 河南水利与环境职业学院 | 北京新大陆时代教育科技有限公司 | 物联网应用技术专业教学资源库 | 电子信息类 |
| 7 | 许昌职业技术学院 | 河南职业技术学院 | 机械制造与自动化专业教学资源库 | 机械设计制造类 |
| 8 | 郑州幼儿师范高等专科学校 | 河南信息工程大学幼儿园、郑州市教工幼儿园、 郑州市新建幼儿园 | 学前教育专业教学资源库 | 教育类 |
| 9 | 鹤壁职业技术学院 | 信阳职业技术学院、济源职业技术学院、濮阳 职业技术学院、华为技术有限公司、海尔数字 科技(南京)有限公司、武汉格莱信息科技有 限公司 | 软件技术专业教学资源库 | 计算机类 |
| 10 | 信阳职业技术学院 | 河南医学高等专科学校 | 医学检验技术专业教学资源库 | 医学技术类 |

| | | | | |
|----|--------------|---------------------------------|------------------|----------|
| 11 | 河南机电职业学院 | 三门峡职业技术学院、中鑫之宝汽车服务有限公司 | 汽车检测与维修专业教学资源库 | 道路运输类 |
| 12 | 郑州电力高等专科学校 | 大唐洛阳首阳山发电有限公司 | 电厂热能动力装置专业教学资源库 | 热能与发电工程类 |
| 13 | 河南护理职业学院 | 郑州铁路职业技术学院、郑州大学第二附属医院 | 护理专业教学资源库 | 护理类 |
| 14 | 周口职业技术学院 | 高等专科学校、许昌职业技术学院、河南大学附属南石医院 | 康复治疗技术专业教学资源库 | 康复治疗类 |
| 15 | 济源职业技术学院 | 新乡职业技术学院、安阳职业技术学院 | 机电一体化技术专业教学资源库 | 自动化类 |
| 16 | 河南交通职业技术学院 | 郑州鑫诺汽车服务有限公司 | 汽车运用与维修技术专业教学资源库 | 道路运输类 |
| 17 | 河南检察职业学院 | 郑州二七区人民检察院 | 检察事务专业教学资源库 | 法律实务类 |
| 18 | 郑州信息科技职业学院 | 河南经贸职业学院、新华三技术有限公司 | 大数据技术与应用专业教学资源库 | 计算机类 |
| 19 | 三门峡职业技术学院 | 河南工业职业技术学院、周口职业技术学院 | 工业机器人技术专业教学资源库 | 自动化类 |
| 20 | 许昌电气职业学院 | 施耐德电气(中国)有限公司 | 机电一体化专业教学资源库 | 自动化类 |
| 21 | 河南经贸职业学院 | 江苏财经职业技术学院、商丘职业技术学院 | 高等职业教育审计专业教学资源库 | 财务会计类 |
| 22 | 河南信息统计职业学院 | 河南梧桐花科技有限公司、河南华夏文化艺术交流会、南开大学出版社 | 艺术设计类专业教学资源库 | 艺术设计类 |
| 23 | 平顶山工业职业技术学院 | 中国煤炭教育协会 | 电气自动化技术专业教学资源库 | 自动化类 |
| 24 | 黄河水利职业技术学院 | 河南经贸职业学院、河南工业贸易学院、河南工业职业技术学院 | 网络营销专业教学资源库 | 电子商务类 |
| 25 | 郑州职业技术学院 | 河南职业技术学院、郑州工程技术学院 | 软件技术专业教学资源库 | 计算机类 |
| 26 | 郑州澍青医学高等专科学校 | 漯河医学高等专科学校 | 药学专业教学资源库 | 药学类 |

| 27 | 河南林业职业学院 | 河南农业职业学院 | 园林技术专业教学资源库 | 林业类 |
|--------|-------------|--------------------------------|-------------------|---------|
| 28 | 商丘职业技术学院 | 黄河水利职业技术学院 | 职业教育会计（涉外）专业教学资源库 | 财务会计类 |
| 29 | 河南建筑职业技术学院 | 郑州品茗科技有限公司 | 建设项目信息化管理专业教学资源库 | 建设工程管理类 |
| 30 | 焦作师范高等专科学校 | 焦作大学 | 太极拳文化传承与创新 | 体育类 |
| 31 | 郑州旅游职业学院 | 黄河水利职业技术学院、河南交通职业技术学院 | 旅游管理专业教学资源库 | 旅游类 |
| 32 | 河南应用职业技术学院 | 河南工业职业技术学院、济源职业技术学院 | 应用化工技术专业教学资源库 | 化工技术类 |
| 33 | 河南科技职业大学 | | 电子信息工程专业教学资源库 | 电子信息类 |
| 34 | 河南质量工程职业学院 | | 农产品加工与质量检测专业教学资源库 | 农业类 |
| 35 | 长垣烹饪职业技术学院 | 河南阿五餐饮股份有限公司、颐顺轩二合馆公司、长垣御膳园大酒店 | 烹调工艺与营养专业教学资源库 | 餐饮类 |
| 中等职业学校 | | | | |
| 序号 | 第一主持单位 | 联合主持单位 | 资源库名称 | 所属专业类 |
| 1 | 开封市文化旅游学校 | 学一文旅（河南）科技有限公司 | 旅游服务类专业教学资源库 | 旅游类 |
| 2 | 洛阳铁路信息工程学校 | 中铁建电气化局集团第一工程有限公司 | 城市轨道交通信号专业教学资源库 | 城市轨道交通类 |
| 3 | 新安县职业高级中学 | 北京新大陆时代教育科技有效公司 | 物联网专业教学资源库 | 电子信息类 |
| 4 | 河南省商务中等职业学校 | | 电子商务专业教学资源库 | 电子商务类 |
| 5 | 河南省工业学校 | 深圳市卫国教育有限公司 | 加工制造类专业教学资源库 | 机械设计制造类 |
| 6 | 驻马店财经学校 | 河南省新影教育科技有限公司 | 数字影像技术专业教学资源库 | 艺术设计类 |
| 7 | 郑州市国防科技学校 | | 汽车整车与配件营销专业教学资源库 | 汽车制造类 |

| | | | | |
|----|--------------|-------------------------------------|-------------------|-------|
| 8 | 洛阳市中等职业学校 | 北京华唐中科科技集团有限公司 河南省商务中等职业学校 | 客户信息服务专业教学资源库 | 工商管理类 |
| 9 | 河南省幼儿师范学校 | 真爱幼教集团 | 幼儿保育专业教学资源库 | 教育类 |
| 10 | 郑州市财贸学校 | | 高星级酒店运营与管理专业教学资源库 | 旅游类 |
| 11 | 禹州市中等专业学校 | 许昌工商管理学校 | 康养休闲旅游服务专业教学资源库 | 旅游类 |
| 12 | 河南省工业科技学校 | 新乡市苗勇精工汽车修理有限公司 | 汽车修复专业教学资源库 | 汽车制造类 |
| 13 | 固始县世纪职中等专业学校 | 济源职业技术学院 | 计算机应用专业教学资源库 | 计算机类 |
| 14 | 河南省水利水电学校 | 河南省大成建设工程有限公司 | 建筑工程施工专业教学资源库 | 土建施工类 |
| 15 | 河南省理工中等专业学校 | 北京世纪超星信息技术发展有限责任公司、 上海景格科技股份有限公司 | 汽车运用与维修专业教学资源库 | 汽车制造类 |
| 16 | 郑州市金融学校 | 厦门市网中网软件有限公司 | 会计电算化专业教学资源库 | 财务会计类 |
| 17 | 汝南县职业教育中心 | 汝南县职教中心汽车修理厂 | 汽车运用与维修专业教学资源库 | 汽车制造类 |
| 18 | 漯河市第一中等专业学校 | 浙江天煌科技实业有限公司 | 机电技术应用专业教学资源库 | 机电设备类 |
| 19 | 驻马店农业学校 | 黄淮学院生物与食品工程学院 | 现代农艺技术专业教学资源库 | 农业类 |

2021 年河南省职业教育专业教学资源库建设单位名单

| 高等职业学校 | | | |
|--------|--------------------|--------------|--|
| 序号 | 资源库名称 | 第一主持单位 | 联合主持单位 |
| 1 | 电子商务专业教学资源库 | 平顶山职业技术学院 | 北京打造前程互联网教育科技有限公司 苏州婉德芙服饰贸易有限公司 平顶山旭乐电子商务有限公司 |
| 2 | 大数据与会计专业教学资源库 | 郑州信息科技职业学院 | 河南职业技术学院 新道科技股份有限公司 |
| 3 | 统计与大数据分析专业教学资源库 | 河南信息统计职业学院 | 河南强视市场研究有限公司 |
| 4 | 电子商务专业教学资源库 | 漯河职业技术学院 | 郑州京慧越科技有限公司 |
| 5 | 现代物流管理专业教学资源库 | 河南经贸职业学院 | 开封大学 河南交通职业技术学院 河南省产教融合规划研究院有限公司 |
| 6 | 数字媒体技术专业教学资源库 | 驻马店职业技术学院 | 郑州财税金融职业学院 郑州职业技术学院 |
| 7 | 软件技术专业教学资源库 | 郑州信息工程职业学院 | 河南智游臻龙教育科技有限公司 深圳市讯方技术股份有限公司 |
| 8 | 电子商务专业教学资源库 | 河南工业贸易职业学院 | 黄河水利职业技术学院 北京京邦达贸易有限公司 |
| 9 | 智慧健康养老服务与管理专业教学资源库 | 洛阳职业技术学院 | 沧州医学高等专科学校 |
| 10 | 飞机机电设备维修专业教学资源库 | 信阳航空职业学院 | 信阳泰蓝仿真科技有限公司 |
| 11 | 高速铁路综合维修技术专业教学资源库 | 郑州铁路职业技术学院 | 中国铁路郑州局集团有限公司 郑州高铁基础设施段 成都西南交大出版社 有限公司 |
| 12 | 学前教育专业教学资源库 | 安阳幼儿师范高等专科学校 | 安阳幼儿师范高等专科学校第一附属幼儿园 安阳幼儿师范高等专科学校第二附属幼儿园 安阳市北关区直幼儿园 |

| | | | |
|----|-----------------|--------------|---|
| 13 | 小学教育专业教学资源库 | 焦作师范高等专科学校 | 三门峡职业技术学院 河南师问源培创新教育科技研究院 焦作市马村区实验学校 |
| 14 | 小学英语教师培养课程资源库 | 郑州幼儿师范高等专科学校 | 郑州师范学院 郑州管城外国语小学 郑州市郑东新区康平小学 |
| 15 | 民族传统体育专业教学资源库 | 嵩山少林武术职业学院 | 新乡市跆拳道协会 许昌木易影视传媒有限公司 河南聚美健身服务有限公司 |
| 16 | 供用电技术专业教学资源库 | 郑州电力高等专科学校 | 郑州万特电气股份有限公司 武汉新电电气股份有限公司技术部 |
| 17 | 供用电技术专业教学资源库 | 郑州电力职业技术学院 | 河南龙泉金亨电力有限公司 郑州龙华机电工程有限公司 河南中电投华新电力工程有限公司 |
| 18 | 材料工程技术专业教学资源库 | 开封大学 | 黄河水利职业技术学院 开封龙化工有限公司 易成新能股份公司 |
| 19 | 畜禽智能化养殖专业教学资源库 | 南阳农业职业学院 | 牧原食品股份有限公司 河南农业职业学院 周口职业技术学院 |
| 20 | 林业信息技术应用专业教学资源库 | 河南林业职业学院 | 河南凯普计算机技术有限公司 |
| 21 | 应用化工技术专业群教学资源库 | 濮阳职业技术学院 | 黄河水利职业技术学院 开封大学 河南省中原大化集团有限责任公司 |
| 22 | 工程造价专业教学资源库 | 许昌职业技术学院 | 河南交通职业技术学院 郑州腾飞建设工程集团有限公司 |
| 23 | 建筑室内设计专业教学资源库 | 三门峡职业技术学院 | 周口职业技术学院 |
| 24 | 建筑设计专业教学资源库 | 河南建筑职业技术学院 | 河南工业职业技术学院 开封大学 河南墨联建筑规划设计有限公司 |
| 25 | 风景园林设计专业教学资源库 | 河南农业职业学院 | 深圳奥雅设计股份有限公司 河南建筑职业技术学院 三门峡职业技术学院 |

| | | | |
|----|-------------------|-------------|---|
| 26 | 建筑工程技术专业教学资源库 | 河南质量工程职业学院 | 平顶山工业职业技术学院 三门峡职业技术学院 中领互联(北京)教育科技有限公司 |
| 27 | 装配式建筑工程技术专业教学资源库 | 河南交通职业技术学院 | 河南水利与环境职业学院 廊坊市中科建筑产业化创新研究中心 河南新蒲远大住宅工业有限公司 |
| 28 | 智能建造技术专业教学资源库 | 河南水利与环境职业学院 | 河南交通职业技术学院 山东百库教育科技有限公司 |
| 29 | 视觉传达设计专业教学资源库 | 郑州旅游职业学院 | 河南轻工职业学院 |
| 30 | 广播影视节目制作专业教学资源库 | 河南艺术职业学院 | 河南经贸职业学院 |
| 31 | 护理专业教学资源库 | 信阳职业技术学院 | 鹤壁职业技术学院 漯河医学高等专科学校 |
| 32 | 护理专业教学资源库 | 周口职业技术学院 | 许昌职业技术学院 河南大学淮河医院 三门峡职业技术学院 |
| 33 | 助产专业教学资源库 | 商丘医学高等专科学校 | 濮阳医学高等专科学校 商丘市中医院 |
| 34 | 婴幼儿托育服务与管理专业教学资源库 | 河南医学高等专科学校 | 河南稚屋托育服务有限公司 |
| 35 | 口腔医学专业教学资源库 | 河南护理职业学院 | 安阳市第六人民医院 |
| 36 | 中医骨伤专业教学资源库 | 南阳医学高等专科学校 | 河南省洛阳正骨医院(河南省骨科医院) 河南推拿职业学院 南阳南石医院 |
| 37 | 中药学专业教学资源库 | 河南应用技术职业学院 | 郑州铁路职业技术学院 济源职业技术学院 南阳职业学院 |
| 38 | 中医康复技术专业教学资源库 | 郑州卫生健康职业学院 | 郑州大学第五附属医院(郑州大学康复系)河南翔宇医疗设备股份有限公司 |
| 39 | 智能制造装备技术专业教学资源库 | 焦作大学 | 河南工业职业技术学院 |

| | | | |
|--------|-----------------------|---------------|---|
| 40 | 数控技术专业教学资源库 | 新乡职业技术学院 | 许昌职业技术学院 河南应用职业技术学院 河南一工专用刀具有限公司 |
| 41 | 职业教育数字化设计与制造技术专业教学资源库 | 河南工业职业技术学院 | 无锡职业技术学院 河南职业技术学院 |
| 42 | 新能源汽车技术专业教学资源库 | 河南职业技术学院 | 无 |
| 43 | 机电一体化技术专业教学资源库 | 河南机电职业学院 | 河南裕展精密科技有限公司 |
| 44 | 工业机器人技术专业教学资源库 | 鹤壁职业技术学院 | 许昌职业技术学院 河南农业职业学院 武汉金石兴机器人自动化工程有限公司 |
| 45 | 智能机器人技术专业教学资源库 | 黄河水利职业技术学院 | 北京华航唯实机器人科技股份有限公司 |
| 中等职业学校 | | | |
| 序号 | 资源库名称 | 第一主持单位 | 联合主持单位 |
| 1 | 物流服务与管理专业教学资源库 | 郑州市金融学校 | 无 |
| 2 | 网络信息安全专业教学资源库 | 河南省商务中等职业学校 | 河南省工业学校 河南省洛阳经济学校 河南省科联电子科技有限公司 |
| 3 | 中餐烹饪专业教学资源库 | 固始县世纪职业中等专业学校 | 河南三高农牧股份有限公司 |
| 4 | 畜禽生产技术专业教学资源库 | 泌阳县中等职业技术学校 | 泌阳县夏南牛科技开发有限公司 |
| 5 | 职业教育建筑工程造价专业教学资源库 | 河南省水利水电学校 | 广联达科技股份有限公司 |
| 6 | 动漫与游戏制作专业教学资源库 | 河南省经济管理学校 | 郑州旅游职业学院 河南约克动漫影视股份有限公司 |

附件 5

河南省职业教育专业教学资源库验收评审指标

| 主要指标 | 主要观测点 | 观测点内涵说明 |
|------------------|-------------------|--|
| 1. 资源建设 (35%) | 1.1 资源规划 (10%) | <ul style="list-style-type: none"> ① 专业人才培养方案能对接职业标准、技术标准和专业教学标准,适应“互联网+职业教育”发展需求,体现信息化特征。 ② 以用户需求为导向、结合专业特点,科学构架课程和资源体系。 ③ 支持学习者通过资源库学习,获取多类职业技能等级证书。 ④ 库内资源架构按照素材、积件、模块和课程等分层建设。 ⑤ 库内资源丰富多样、呈现方式得当,文本型演示文稿、图形(图像)类和文本类资源数量占比小于50%。 ⑥ 建有基本资源、拓展资源以及支持服务的相关内容。库内资源数量大幅度超出库内提供课程所调用的资源,实现资源冗余。 ⑦ 以学习者为中心定制典型学习方案,突出网络“教”与“学”的特点。 |
| | 1.2 资源内容 (15%) | <ul style="list-style-type: none"> ① 基本资源涵盖专业教学标准规定的内容、覆盖专业的基本知识点和技能点。颗粒化资源单体结构完整,资源属性标识全面。拓展资源适应产业发展需要和用户的个性化需求,具有特色性和前瞻性。 ② 支持服务内容齐全。(详见《职业教育专业教学资源库建设工作手册(2019)》第四部分第9点)。 ③ 对接《职业教育专业目录(2021年)》新专业目录,及时根据新专业目录,补充新资源。 ④ 教学设计、教学实施、教学过程记录、教学评价等各个环节资源搭建完整。 ⑤ 资源使用无知识产权争议,原创资源要达到占本资源库总数的80%。 |
| | 1.3 质量保证 (10%) | <ul style="list-style-type: none"> ① 资源建设团队校企深度融合、实力较强,任务分工明确。 ② 建立有资源建设和应用的质量要求的相关标准文件。 ③ 能提供监督、记录和评估资源质量活动的执行结果数据。 ④ 提交任务书中至少6门的标准化课程质量报告和相应的在线(混合)教学标准(规范)文件。 |
| 2. 资源应用 (50%) | 2.1 功能实现 (10%) | <ul style="list-style-type: none"> ① 学生、教师、企业员工和社会学习者,均可以方便注册资源库,自主选择进行系统化、个性化的学习。 ② 教师可以针对不同的教授对象和教学要求,利用资源库灵活组织教学内容、辅助教学实施。 ③ 共享平台框架设计合理、先进,交互性好,界面视觉表现规范、美观,导航清晰,资源库素材或课程能以知识点、技能点的为线索系统呈现,平台运行公网上,响应速度快。 ④ 使用界面人性化,用户体验好。 |

| 主要指标 | 主要观测点 | 观测点内涵说明 |
|---------------------------|-------------------|---|
| (续前页) 2. 资源应用 (50%) | 2.2 基本应用 (25%) | <ul style="list-style-type: none"> ① 资源库支持线上教学或线上线下混合教学,促进教与学的改革,探索出教与学、教与教、学与学互动的专业教学模式。 ② 教师率先使用,主持院校相应专业教师实名注册比例不低于90%,使用资源库进行专业教学的学时数占专业课总学时的比例达60%以上,参与建设院校该比例达40%以上¹,课程使用率达100%,题库题目使用率达60%以上。 ③ 学生广泛使用,主持院校和参与建设院校的本专业学生实名注册比例不低于90%。 ④ 各类用户积极使用资源库浏览、下载资源,参与课程学习和线上互动等,实名教师和学生中无活动用户比例不超过10%。 ⑤ 标准化课程开课不少于2期,且教学活动完整,提供完整课程质量报告。 ⑥ 发挥示范效应,辐射带动参与建设中高职院校其他专业教学改革。 |
| | 2.3 校企融合 (5%) | <ul style="list-style-type: none"> ① 企业实质参与资源库规划、建设、应用和推广。 ② 企业为资源库建设提供实际案例和实质技术支持,在资源库平台发布新产品和新技术及相关培训课程。 ③ 资源库联合建设行业企业把资源库平台纳入职工继续教育、技能提升培训系统,提供相应文件证明。 |
| | 2.4 社会服务 (5%) | <ul style="list-style-type: none"> ① 各类用户可通过主流搜索引擎查找库内资源。 ② 企业员工和社会学习者应用资源库学习频度较高、累计学习时间较长。 ③ 形成服务学习型社会建设的品牌影响力,通过各类活动或媒体进行推广与宣传。 |
| | 2.5 特色与创新 (5%) | <ul style="list-style-type: none"> ① 坚持应用驱动,在深化本专业教学改革、提升教学信息化水平、为各类学习者提供个性化服务等方面深入探索、富有成效。 ② 建立健全资源认证标准。 ③ 探索基于课程或模块的资源标准认证体系,建立校际课程互选、学分互认机制。 ④ 能够利用资源库开展创新创业、精准扶贫等特色应用。 |
| 3. 资源更新 (15%) | 3.1 更新机制 (7%) | <ul style="list-style-type: none"> ① 持续投入机制。 ② 主持院校和参与建设院校在推进资源库建设和应用方面出台的有关制度文件(含子项目级别认定、教师职称评聘、考核评价等)。 |
| | 3.2 更新实效 (8%) | <ul style="list-style-type: none"> ① 有明确的更新经费投入。 ② 资源内容年更新比例不低于存储总量的10%。 ③ 资源库用户数量每年实现一定比例增长。 |

注：¹主持院校、参与建设院校相应专业教师使用资源库进行专业教学的学时数占专业课总学时比例情况须在《总结报告》中说明。

附件 6

2020、2021 年河南省职业教育专业教学资源库验收汇总表

单位（盖章）：

| 序号 | 资源库名称 | 主持单位 | 资源库平台 | 资源库网址 | 教师账号 | 密码 |
|----|-------|------|-------|-------|------|----|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

填表单位联系人：

联系人电话：

填表时间： 年 月 日

附件 7

河南省职业教育专业教学资源库 事项变更审批表

主持单位：_____ 资源库名称：_____

| 变更事项 | 变更前 | 变更后 |
|--|-----|-----|
| 资源库主持人 | | |
| 资源库名称 | | |
| 团队主要成员 | | |
| 变更事由（须写明充足变更事由。变更团队人员须写明变更后成员的性别、职称、年龄、工作单位、联系方式及承担的主要工作等情况）： 资源库主持人（签字）： 涉及主要团队成员（签字）： <p style="text-align: right;">年 月 日</p> | | |
| 学校职能部门意见： <p style="text-align: right;">负责人： (盖章) 年 月 日</p> | | |
| 学校（或地方教育行政部门）意见： <p style="text-align: right;">负责人： (盖章) 年 月 日</p> | | |

河南省教育厅办公室 主动公开 2025 年 2 月 7 日印发

